

1) Établir un programme de travail

Étape primordiale avant toute révision : établir un planning de révision assez tôt et s'y tenir. Veillez attentivement à ne pas mélanger les chapitres du cours. Si vous avez besoin de poser une question au professeur un peu trop tard, n'hésitez pas : posez-lui la question sur EcoleDirecte ou sur urbanmathproject.free.fr depuis la page Contact. Il vous répondra.

2) Comblar ses lacunes

Apprendre ses définitions, propriétés et formules du cours. Vous étiez inattentif en classe, absent, ou vous avez mal saisi les subtilités de certains chapitres ? Vous pouvez télécharger le cours depuis urbanmathproject.free.fr depuis la page Documents Maths. Des fiches de rappels des notions importantes de Géométrie de Collège ont été mises en ligne également pour VOUS (comme la fiche «Rappel sur les triangles.pdf» et «RAPPELS sur les droites remarquables étudiées au Collège - Cercle inscrit, cercle circonscrit et cercle d'Euler.pdf» ou encore sur Pythagore. Revoyez aussi vos copies des DS précédents avec les remarques écrites par le professeur pour ne pas refaire les mêmes erreurs de calculs ou de raisonnement. Consultez également certaines fiches méthodes et exercices corrigés mis en ligne et que vous deviez imprimer.

3) Préparer sa calculatrice

Malheur à celui qui oubliera sa calculatrice le jour du bac blanc ! Ceci étant dit, après vous être muni de l'indispensable outil (et d'avoir bien vérifié l'état des piles), encore faut-il savoir l'utiliser de manière efficace. Une seule façon de s'en assurer : consulter les fiches travaillées en classe sur les algorithmes avec la TI 83.

Les attendus pour bien préparer le bac blanc de secondes :

- Algorithmique : instruction conditionnelle, boucle, etc.

Algorithmique - techniques de base avec AlgoBox.pdf + Algorithme du signe d'une fonction affine.pdf
+ Aléatoire fct de bases TI 83.pdf

- Les commandes pour programmer un algorithme sur TI 83.

Principales commandes pour programmer dans différents langages.pdf

- Savoir identifier la forme la plus adéquate (développée, factorisée) d'une expression pour résoudre un problème. Cf fiche méthode «- Exercice corrigé - Choisir la forme la plus appropriée d'une fonction pour le calcul d'antécédents -.pdf».

- Savoir développer des expressions polynomiales simples (identités remarquables).

- Savoir résoudre une inéquation à partir de l'étude du signe d'une expression produit ou quotient de facteurs du 1er degré. Cf «Cours inéquations secondes version Prof.pdf».

- Savoir faire le lien entre y et x pour un point de la courbe représentative d'une fonction (chap 4 – fonctions généralités partie 1).

- Savoir résoudre graphiquement des inéquations de la forme : $f(x) < k$; $f(x) < g(x)$ cf fiche Inequations Fonctions LIEN ENTRE L'ASPECT GRAPHIQUE ET L'ASPECT ALGEBRIQUE.pdf

- Savoir déterminer l'image d'un nombre par tableau ou lecture graphique.

- Savoir déterminer l'image d'un nombre par une fonction donnée par une formule.

- Savoir décrire (par un texte ou un tableau de variations) les variations d'une fonction définie par une courbe ou par une fonction polynôme du second degré.
- Savoir utiliser les propriétés des triangles, des quadrilatères, des cercles.
- Savoir utiliser le théorème de Pythagore (et sa réciproque) et celui de Thalès.
- Savoir repérer un point donné du plan, placer un point connaissant ses coordonnées.
- Savoir calculer la distance de deux points connaissant leurs coordonnées.
- Savoir calculer les coordonnées du milieu d'un segment.
- Savoir déterminer (par le calcul) une équation de droite passant par deux points du plan.
- Savoir établir que trois points sont alignés ou non alignés.
- Savoir déterminer les coordonnées du point d'intersection de deux droites sécantes.
- Savoir utiliser un arbre, un diagramme ou un tableau en probabilités.
- Connaître les définitions, propriétés et vocabulaire du cours de probabilités.